




Русенски изследователски университет:

Научна група:	3.1.4 ЦИФРОВИ, ПОСЛОЙНИ, ЕНЕРГИЙНО АСИСТИРАНИ ИНОВАТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИ
---------------	--

Академична длъжност и научна степен:	Проф. д.н.
Име и фамилия:	Валентина Войноховска
Категория изследовател:	R3
Снимка:	
Кратки биографични данни	<ul style="list-style-type: none"> • Инженер по „Компютърни системи и технологии“. През 1999-2003 г. придобиване на ОНС „Бакалавър“ по специалност „Компютърни системи и технологии“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“. • През 2003-2005 г. магистър-инженер по специалност „Компютърни системи и мрежи“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“. • През 2012 г., защита на Образователно-научна степен „Доктор“ по 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност: „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“ с дисертационен труд на тема: „Модел за управление качеството на обучението в условията на конструктивистка и високотехнологична среда“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“. • 2021 г. присъдена Образователно-научна степен „Доктор на науките“ по 1.3. Педагогика на обучението по..., Научна специалност: „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“ с дисертационен труд на тема: „Формиране на умения за изчислително мислене и насърчаване на креативността на учителите чрез дигитално-образователна среда за блоково програмиране“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ • От 2005 до 2009 г. асистент в катедра „Информатика и информационни технологии“. • От 2009 до 2011 старши асистент в същата катедра. • От 2011 до 2014 г. главен асистент. • От 2014 до 2021 г. академична длъжност доцент.

Този документ е създаден по проект "Русенски изследователски университет", финансиран от Европейския съюз - NextGenerationEU, чрез Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България, по договор BG-RRP-2.013-0001-C01, за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост за „Създаване на мрежа от изследователски висши училища в България - 2“, по стълб „Иновативна България“, Компонент 2 „Научни изследвания и иновации“, Инвестиция 1 (С2.11): „Програма за ускоряване на икономическото възстановяване и трансформация чрез научни изследвания и иновации“.



	<ul style="list-style-type: none"> • От 2021 до настоящия момент академична длъжност професор.
<p>Основни изследователски постижения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на модел за управление качеството на обучението, базиран на конструктивистки принципи и високотехнологични образователни среди, който е успешно апробиран и внедрен в педагогическата практика. • Разработване и валидиране на дигитално-образователна среда за блоково програмиране, насочена към изграждане на изчислително мислене и стимулиране на креативността у учителите и учениците. • Изследване на методики за интеграция на изчислителното мислене в учебни програми, което е принос към иновациите в методиката на обучение. • Разработване на методология за използване на STEM подходи в извънкласни дейности по роботика, насочени към повишаване на дигиталните компетенции на учениците. • Въвеждане на нови технологии за обучение по информатика и информационни технологии, които насърчават междупредметната интеграция и използването на изкуствен интелект в образователни контексти. • Изследване и приложение на дигитални инструменти и методики за преподаване, които оптимизират процеса на учене чрез активна ангажираност и индивидуализация на обучението. • Разработване на програми за повишаване на квалификацията на учители, фокусирани върху усъвършенстване на дигиталната педагогика и интеграцията на съвременни технологии в учебния процес. • Публикуване на значителен брой научни и научно-приложни трудове в областта на методиката на обучение по информатика и ИТ, които са насочени към иновативни подходи и качествено обучение в съвременна дигитална среда. • Ръководство и подкрепа на докторанти, както и участие в международни и национални проекти, насочени към развитие на образователни технологии и методики.
<p>Научни интереси:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дигитално-образователни технологии. • Изчислително мислене и блоково програмиране. • STEM образование и роботика. • Методика на обучението по информатика и информационни технологии. • Междупредметна интеграция в обучението. • Креативност и иновации в образованието. • Качествено управление на образователните процеси. • Професионално развитие на учители. • Изкуствен интелект в образованието. • Обучение за ключови компетентности.

Този документ е създаден по проект "Русенски изследователски университет", финансиран от Европейския съюз - NextGenerationEU, чрез Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България, по договор BG-RRP-2.013-0001-C01, за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост за „Създаване на мрежа от изследователски висши училища в България - 2”, по стълб „Иновативна България“, Компонент 2 „Научни изследвания и иновации“, Инвестиция 1 (C2.11): „Програма за ускоряване на икономическото възстановяване и трансформация чрез научни изследвания и иновации“.



ФИНАНСИРАНО ОТ
ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ
NextGenerationEU



РУСЕНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ



НАЦИОНАЛЕН ПЛАН
ЗА ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ
И УСТОЙЧИВОСТ

**Информация
контакт:**

за

e-mail: vvoinohovska@gmail.com

тел.: 0882417830

Този документ е създаден по проект "Русенски изследователски университет", финансиран от Европейския съюз - NextGenerationEU, чрез Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България, по договор BG-RRP-2.013-0001-C01, за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост за „Създаване на мрежа от изследователски висши училища в България - 2”, по стълб „Иновативна България“, Компонент 2 „Научни изследвания и иновации“, Инвестиция 1 (С2.11): „Програма за ускоряване на икономическото възстановяване и трансформация чрез научни изследвания и иновации“.